

2^e Jaargang, Nummer 3: **Juni 2026**

Drie Actualiteitenthema's in de spotlight

1. Onderweg naar inclusief onderwijs?

De afgelopen decennia heeft het Nederlandse onderwijs verschillende belangrijke ontwikkelingen doorgeemaakt. Van de **Wet Weer Samen Naar School** naar **Passend Onderwijs**. Inmiddels dient de volgende stap zich aan: **Inclusief Onderwijs**.

Waar passend onderwijs vooral uitgaat van het organiseren van passende ondersteuning voor leerlingen, draait inclusief onderwijs om een fundamenteel andere vraag: **hoe richten we ons onderwijs zo in dat ieder kind welkom is en kan deelnemen?** Het uitgangspunt is helder: kinderen volgen zoveel mogelijk **thuisnabij onderwijs**, ongeacht een beperking, ondersteuningsvraag of handicap.

Dat deze beweging volop in ontwikkeling is, blijkt ook uit de recente Kamerbrief *Van passend naar inclusief onderwijs* en de vijfde voortgangsrapportage. Hierin schetst het kabinet de route naar een toekomstbestendig onderwijssysteem waarin inclusie niet langer een uitzondering is, maar het uitgangspunt. Samen met het onderwijsveld wordt gewerkt aan een landelijk transitieplan dat begin 2027 gereed moet zijn. Tegelijkertijd wordt benadrukt dat goed inclusief onderwijs begint met een sterke basis in de klas: voldoende ondersteuning, deskundige professionals, goede samenwerking tussen onderwijs en zorg en een stevige positie voor ouders en leerlingen. (nieuwsbrievenminocw.nl)

Veel van deze ontwikkeling is op scholen al zichtbaar.

We zien:

- de invoering van het **hoorrecht** via de Wet Versterking Positie Ouders en Leerlingen, waardoor leerlingen nadrukkelijker worden betrokken bij besluiten die hen aangaan;
- een groeiende focus op **kansengelijkheid**, zodat achtergrond of beperking geen belemmering vormt voor ontwikkeling;
- het werken vanuit **hoge én realistische verwachtingen**, waarbij wordt uitgegaan van mogelijkheden in plaats van beperkingen;
- steeds meer aandacht voor **differentiatie**, eigenaarschap van leerlingen en het creëren van een rijke leeromgeving waarin verschillen vanzelfsprekend zijn.

Inclusief onderwijs vraagt niet alleen om nieuwe wetgeving. Het vraagt om een gezamenlijke cultuurverandering. Om scholen die samenwerken, professionals die blijven leren en leiders die ruimte creëren voor ontwikkeling. Het vraagt om de overtuiging dat verschillen geen probleem

zijn dat opgelost moet worden, maar een vanzelfsprekend onderdeel vormen van goed onderwijs.

De vraag is daarom niet langer **óf** we onderweg zijn naar inclusief onderwijs, maar **hoe we vandaag al de volgende stap zetten**. Iedere keuze die we maken – in ons onderwijs, onze ondersteuning en onze verwachtingen – brengt ons dichterbij een school waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

Inclusief onderwijs begint niet met een nieuwe wet. Inclusief onderwijs begint met de keuzes die we vandaag maken.

2. Herhaalde post:

Laat je inspireren: Kansrijk IKC – vrijdag 11 september niet in Drachten maar in Leeuwarden!

Werk jij in een IKC of werk je intensief samen met kinderopvang en onderwijs? Dan herken je vast de ambitie om ieder kind optimale ontwikkelkansen te bieden. Maar hoe geef je die samenwerking zó vorm dat die echt het verschil maakt?

Tijdens de inspiratieochtend *Kansrijk IKC* nemen we je mee in wat werkt in de praktijk. Geen abstracte verhalen, maar herkenbare situaties, concrete voorbeelden en ruimte om stil te staan bij je eigen IKC. Wat gaat al goed? Waar liggen nog kansen? En hoe zet je daarin de volgende stap?

Je kunt deze ochtend rekenen op:

- Praktijkvoorbeelden die je direct kunt vertalen naar je eigen situatie
- Ideeën om de samenwerking binnen jouw IKC verder te versterken
- Momenten van reflectie op je eigen praktijk
- Uitwisseling met collega's die met dezelfde vragen en ambities werken

We sluiten aan bij inzichten uit *Door de ogen van de auditor*, waarin het IKC integraal wordt bekeken en kansen zichtbaar worden voor verdere ontwikkeling.

 **Vrijdag 11 september**

 **Leeuwarden**

Gun jezelf een ochtend inspiratie, verdieping en nieuwe perspectieven. Wil je meer weten of je aanmelden? Dat kan door een mailtje te sturen naar balk.onderwijsadvies@gmail.com of m.meindertsma@auditbureaunoord.nl

3. Interne audits: van controle naar krachtige kwaliteitsontwikkeling

Bij het woord *audit* denken veel mensen nog aan controle, afvinklijsten en verantwoording. Maar een goed uitgevoerde interne audit is veel meer dan dat. Het is een krachtig instrument om als school samen te leren, de onderwijskwaliteit te versterken en het leiderschap binnen de organisatie verder te ontwikkelen. Dat blijkt ook uit het recente artikel '*Wat interne audits je als schoolleider opleveren*'.

Een ontwikkelingsgerichte audit brengt verschillende perspectieven samen. Schoolleiders, leraren, intern begeleiders en kwaliteitsmedewerkers kijken gezamenlijk naar de onderwijspraktijk. Juist die combinatie van ervaringen en expertise zorgt voor nieuwe inzichten en een rijk beeld van de kwaliteit van het onderwijs. De audit wordt daarmee geen eindpunt, maar het begin van een verdiepend gesprek over wat goed gaat én waar verdere ontwikkeling mogelijk is.

Tijdens een audit leren deelnemers doelgericht observeren, waarderende gesprekken voeren en de standaarden uit het inspectiekader vertalen naar de dagelijkse praktijk. Hierdoor ontstaat een gedeelde taal om over onderwijskwaliteit te spreken. Gesprekken worden minder gebaseerd op gevoel en meer op gezamenlijke observaties en professionele reflectie.

De grootste opbrengst zit echter niet in het auditrapport zelf. Schoolleiders geven aan dat zij na een audit meer zicht hebben op de sterke punten en ontwikkelkansen van hun school, beter onderbouwde keuzes kunnen maken en met meer vertrouwen het gesprek voeren over kwaliteit. Daarnaast versterkt een audit de professionele cultuur: teams leren samen kijken, reflecteren en verbeteren.

Succesvolle interne audits vragen wel om een aantal voorwaarden. Een heldere onderzoeksvraag, voldoende tijd, een veilige cultuur waarin feedback gewaardeerd wordt en een goede opvolging van de bevindingen bepalen uiteindelijk het rendement van de audit. Pas wanneer inzichten worden vertaald naar concrete verbeteracties, wordt de audit een blijvend onderdeel van de kwaliteitscyclus.

Ook aan de slag met ontwikkelingsgerichte interne audits?

De professionals van **ABNN** ondersteunen scholen en schoolbesturen bij het versterken van hun kwaliteitszorg. Dat kan met een inspirerende studiedag over ontwikkelingsgerichte interne audits, waarin teams kennismaken met de kracht van het auditproces. Daarnaast verzorgen wij een **upgrade van uw interne auditteam**, waarbij auditoren worden getraind in waarderend onderzoeken, observeren, het voeren van kwaliteitsgesprekken en het uitvoeren van audits die daadwerkelijk bijdragen aan de ontwikkeling van de school.

Wilt u weten wat een ontwikkelingsgerichte audit uw school kan opleveren? Neem gerust contact op met ABNN. Samen bouwen we aan een kwaliteitscultuur waarin leren, reflecteren en verbeteren vanzelfsprekend zijn.

Over ABNN

Bij **ABNN (Auditbureau Noord-Nederland)** geloven we dat duurzame onderwijskwaliteit begint met het stellen van de juiste vragen. Vanuit een waarderende benadering ondersteunen wij scholen, schoolbesturen en integrale kindcentra bij het versterken van kwaliteit, leiderschap en professionele ontwikkeling. Niet door te oordelen, maar door samen te onderzoeken, te reflecteren en te bouwen aan blijvende verbetering.

Onze expertise reikt verder dan het uitvoeren van interne en externe audits. ABNN biedt een breed aanbod aan professionalisering en begeleiding, waaronder:

- Waarderende audits en kwaliteitsonderzoeken;
- Meerdaagse scholings- en opleidingstrajecten, waaronder in samenwerking met NHL-Stenden ECNO de geaccrediteerde Post-hbo Auditopleiding voor PO en IKC;
- Studiedagen, teamtrainingen en inspiratiesessies;
- Kennissessies en masterclasses over actuele onderwijsthema's;
- Coaching on the job voor schoolleiders, kwaliteitscoördinatoren, intern begeleiders en auditteams;

- Maatwerktrajecten voor duurzame kwaliteitsontwikkeling binnen scholen en besturen.

Daarnaast deelt ABNN haar kennis via publicaties en praktijkgerichte boeken. Titels als *Beter-Best-Bekwaam*, *Het (S)BO door de ogen van de auditor* en *Het IKC door de ogen van de auditor* bieden onderwijsprofessionals concrete handvatten om onderwijskwaliteit zichtbaar, bespreekbaar en ontwikkelgericht te maken. Zo verbinden wij wetenschap, inspectiekaders en dagelijkse onderwijspraktijk.

Wilt u meer weten over onze audits, opleidingen, studiedagen of publicaties? Bezoek dan [de website van ABNN](http://www.auditbureaunoord.nl) of neem vrijblijvend contact met ons op. Samen werken we aan sterke onderwijskwaliteit.

Voor meer informatie:
www.auditbureaunoord.nl

