audit bureau noord nederland

NIEUWSBRIEF

Nieuwsbrief voor onderwijsprofessionals in het primair en voortgezet onderwijs

2e jaargang · Nummer 4 · Oktober 2026

THEMA VAN DEZE EDITIE

Kwaliteit begint met goede vragen

Onderwijskwaliteit wordt zichtbaar in de dagelijkse praktijk: in de vragen die we stellen, de gesprekken die we voeren en de manier waarop we samen leren. In deze nieuwsbrief laten drie samenwerkingspartners zien hoe je met leerlingen, teams en collega's kunt werken aan een sterke kwaliteitscultuur.

Wat helpt ons om het onderwijs elke dag een beetje beter te maken?

1

Janneke · Heel Goed Werk

'Juf, ben ik al groen?'



Het verhaal van Rick laat zien hoe belangrijk het is om mét leerlingen te praten in plaats van over leerlingen. Wanneer hij begrijpt wat zijn toetsscores betekenen, krijgt hij zicht op zijn eigen mogelijkheden en groeit zijn motivatie.

Lees het volledige artikel →

Masterclass: Hoorrecht ontmoet HoorEcht

Van wettelijke verplichting naar dagelijkse praktijk. Werk met praktische materialen en oefenvormen die je direct kunt gebruiken.

Meer over de masterclass? Stuur een mail

2

Sjaak · Van Leeuwen Onderwijs Ontwikkeling

Kwaliteit? Dat doen we samen.



Kwaliteitsbewustzijn betekent dat iedereen weet wat goed onderwijs is, ziet hoe hij of zij daaraan bijdraagt en daarover met collega's in gesprek gaat. Kwaliteit krijgt betekenis wanneer teams samen onderzoeken wat werkt.

Lees het volledige artikel →

Reflectievragen voor je team

- Werken we richting dezelfde doelen?
- Hoe ervaren leerlingen ons onderwijs?
- Wat zien we terug in de klas?
- Wat doen we met onze inzichten?

Gebruik de vragen in je teamoverleg

3

Monika · Kerndocent Auditopleiding PO en IKC, NHL Stenden ECNO

De auditopleiding: leren kijken om kwaliteit te versterken



In de Post-hbo Auditopleiding voor PO en IKC leren onderwijsprofessionals met een onderzoekende en waarderende blik naar onderwijskwaliteit te kijken. Theorie, praktijk en leren van collega's komen samen.

Lees het volledige artikel →

Nieuwe groep start maart 2027

Wil je je verdiepen in onderwijskwaliteit, je auditvaardigheden versterken en leren van collega's uit andere organisaties?

Bekijk de opleiding bij NHL Stenden ECNO

AAN DE SLAG IN JE EIGEN PRAKTIJK

Neem in het volgende teamoverleg één vraag mee: welk signaal van leerlingen of collega's heeft ons onderwijs daadwerkelijk veranderd? Bespreek wat dit zegt over jullie kwaliteitscultuur.

De volledige artikelen

VOLLEDIG ARTIKEL 1

‘Juf, ben ik al groen?’

Janneke · Heel Goed Werk

Het is een maandagochtend en ik doe een flitsronde op mijn SBOschool. In groep 8 zit Rick te zuchten boven zijn werk. De wekker ging vroeg, de nacht was misschien wel te kort, maar bovenal: “Het is weer maandag!”

Rick is een stoere jongen, een jaar ouder dan zijn klasgenoten en nieuwsgierig naar “de grote jongens”. Hij voelt zich al één van hen, maar zit nog in groep 8.

Rick doet het goed bij ons op het SBO en wij zien potentie in Rick. Zijn beoogde uitstroomperspectief is VMBO B met een uitdaging op het gebied van spelling en begrijpend lezen.

En laat de les die ik zie nu toevallig spelling zijn. Rick zit aan de instructietafel en de juf zit hem op zijn huid. Samen de spellingsregels door, een vijfwoordendictee op een wisbordje, controle van begrip, ook nog maar even een rijtje woorden lezen...

Rick zucht nog een keer, hij laat zijn hoofd hangen, begint te mopperen en kijkt mij aan. Hij vraagt zich hardop af waarom zijn juf hèm toch altijd moet hebben.

Ik vraag Rick of hij even tijd voor mij heeft en aangezien alles beter is dan de vreselijke spellingsles, gaat hij graag met mij mee.

Al wandelend naar mijn kantoor praten we over het VO en ontdek ik dat dit thuis geen onderwerp van gesprek is. “Het zal wel praktijkonderwijs worden”, zegt Rick. Wanneer ik hem vertel dat wij denken dat hij naar VMBO B zou kunnen omdat hij zijn toetsen zo goed maakt, beginnen zijn ogen te glimmen.

Ik leg hem uit dat wij per vak met toetsscores en kleurtjes werken en wat de kleurtjes betekenen. Rick ziet dat hij het goed doet ten opzichte van zijn uitstroomprofiel en dat begrijpend lezen en spelling nog net een zetje nodig heeft. Het zou mooi zijn als we dit van geel naar groen zouden kunnen krijgen. Ik zie het kwartje vallen bij Rick. Dit is dus waarom de juf zo op zijn huid zit.

Hij vraagt mij wanneer ik weet wanneer de score groen wordt en we hebben een mooi gesprek over toetsen, motivatie en inzet, de mogelijke successen maar ook over plan B wanneer het niet lukt om de scores op groen te krijgen.

Vanaf dat gesprek zag ik een hardwerkende Rick tijdens de spellingslessen die met grote regelmaat bij mij langskwam met de vraag:
“Juf, ben ik al groen?”

Voor mij was Rick de bevestiging hoe belangrijk het is om met leerlingen te praten in plaats van over leerlingen. Niet harder werken aan Rick, maar met Rick, was de gouden sleutel naar succes.

En toen kwam het hoorrecht. En leek er opeens op veel scholen een soort kramp te ontstaan over het gesprek met leerlingen.

Hebben we eigenlijk wettelijk hoorrecht nodig om écht naar een leerling te luisteren? Of begint het bij de grondhouding van de professional: de leerling zien, écht horen wat hij zegt en zijn stem daadwerkelijk laten meewegen?

Onze masterclass “Hoorrecht ontmoet HoorEcht” sluit naadloos aan bij deze vragen.

Wij maken de stap van de wettelijke verplichting naar de dagelijkse praktijk. Niet alleen: wat moet er? Maar vooral: hoe voer je het goede gesprek met leerlingen en hoe geef je hun stem daadwerkelijk een plek in je onderwijs?

Je gaat actief aan de slag met praktische materialen en oefenvormen die je direct in je eigen school kunt gebruiken. En we laten een goedgevulde materialenmap achter waar je ook na de masterclass mee verder kunt.

Na afloop van de masterclass heb je bovendien alle uitgangspunten in handen voor een kwaliteitskaart hoorrecht die past bij jouw school of organisatie.

Masterclass: Hoorrecht ontmoet HoorEcht

Wij maken de stap van de wettelijke verplichting naar de dagelijkse praktijk. Niet alleen: wat moet er? Maar vooral: hoe voer je het goede gesprek met leerlingen en hoe geef je hun stem daadwerkelijk een plek in je onderwijs?

Je gaat actief aan de slag met praktische materialen en oefenvormen. Na afloop heb je de uitgangspunten voor een kwaliteitskaart hoorrecht die past bij jouw school of organisatie.

Meer informatie? Stuur een mail naar info@auditbureaunoord.nl

↑ Terug naar het overzicht

VOLLEDIG ARTIKEL 2

Kwaliteit? Dat doen we samen.

Sjaak · Van Leeuwen Onderwijs Ontwikkeling

Kwaliteit stond lang in het schoolplan, nu is het onderwerp van gesprek. Wij merken dat scholen en docenten in het voortgezet onderwijs steeds bewuster nadenken over de onderwijskwaliteit van de school als geheel. Niet alleen over hun eigen les, maar over wat ze samen neerzetten.

Kwaliteitsbewustzijn betekent volgens ons dat iedereen op school weet wat goed onderwijs is, ziet hoe hij of zij daar zelf aan bijdraagt en daarover met collega's in gesprek gaat. Het gaat dus niet alleen om rapportages, cijfers of het volgende inspectiebezoek. Het gaat om een gedeeld beeld: wat willen wij als school, wat zien we hiervan in de klas en wat doen we daarmee?

Kwaliteit is niet langer iets van de kwaliteitsmedewerker of de schoolleiding. Steeds meer docenten kijken verder dan hun eigen lokaal. Ze stellen vragen als: werken we hier allemaal richting dezelfde doelen? En: hoe ervaren onze leerlingen eigenlijk ons onderwijs? Dat zijn precies de gesprekken die ertoe doen.

Leren is geen productieproces. Docenten zijn geen machines en leerlingen geen robots. Kwaliteit die gedragen wordt door het hele team voelt anders dan kwaliteit die van bovenaf wordt opgelegd. Deze kwaliteit is zichtbaar, voelbaar en oprecht. En ja, protocollen en resultaten blijven belangrijk. Alleen krijgen ze nu betekenis.

Reflectievraag voor het team

Werken we allemaal richting dezelfde doelen? Hoe ervaren onze leerlingen ons onderwijs? Wat zien we daarvan terug in de klas en wat doen we met de inzichten?

↑ Terug naar het overzicht

VOLLEDIG ARTIKEL 3

De auditopleiding: leren kijken om kwaliteit te versterken

Monika · Kerndocent Auditopleiding PO en IKC, NHL Stenden ECNO

Hoe maak je onderwijskwaliteit zichtbaar? Hoe kom je van waarnemingen en gesprekken tot inzichten die een school écht verder helpen? En hoe voer je een audit die niet alleen inzicht geeft in wat goed gaat, maar ook aanknopingspunten biedt voor ontwikkeling?

In de geaccrediteerde Post-hbo Auditopleiding voor PO en IKC, die ABNN samen met NHL Stenden ECNO verzorgt, leren onderwijsprofessionals om met een onderzoekende en waarderende blik naar onderwijskwaliteit te kijken. Theorie, oefenen en ervaringen uit de eigen praktijk komen daarbij samen.

Dat leren doe je niet alleen. Je wisselt ervaringen uit met collega's van andere scholen en besturen, oefent met auditvaardigheden en krijgt begeleiding bij het uitvoeren van audits. Juist de combinatie van kennis, praktijk en leren van elkaar maakt de opleiding waardevol.

Dirk Douma van OBS De Mienskip in Buitenpost rondt de opleiding in november af. Hij kijkt terug op een leerzame periode:

"Deze opleiding heb ik als waardevol en leerzaam ervaren. De bijeenkomsten boden veel ruimte om te sparren met collega's uit een ander bestuur, waardoor een prettige en respectvolle groep ontstond waarin we met humor van elkaar konden leren. Ook de begeleiding tijdens de audits heb ik als zeer prettig ervaren. De opleiding heeft mij nieuwe inzichten en waardevolle handvatten gegeven, ook op punten waarvan ik dacht al een goede werkwijze te hebben gevonden."

In maart 2027 start een nieuwe groep met de Post-hbo Auditopleiding voor PO en IKC. Wil je je verdiepen in onderwijskwaliteit, je auditvaardigheden versterken en leren van collega's uit andere organisaties? Dan is dit een mooi moment om aan te sluiten.

Ben je benieuwd naar de opleiding? Neem contact op met ABNN of bekijk de informatie op de website.

Bekijk de opleiding bij NHL Stenden ECNO →

↑ Terug naar het overzicht

Samen werken aan onderwijskwaliteit

Bij ABNN helpen we scholen, schoolbesturen en integrale kindcentra om onderwijskwaliteit zichtbaar, bespreekbaar en ontwikkelgericht te maken. Met waarderende audits, opleidingen, coaching en praktische instrumenten verbinden we onderzoek aan de dagelijkse onderwijspraktijk.

Bekijk het aanbod van ABNN →

